

事業所名

デイサービスセンター まんよう 重心

支援プログラム

作成日

令和7 年

3 月

1 日

| | | | | |
|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念 | | 子どもの生き抜く力を育み、あらゆるジリツ【自立、自律】を受け入れる共生社会の実現を目指します | | |
| 支援方針 | | 発達に心配のあるお子さまとそのご家族が、地域の中で少しでもゆとりを持って生活をしていけるように支援をしている通所施設です。日常生活における基本的動作を習得し、それぞれのお子さんに合った集団生活に適応していくことができるよう支援しています。子どもたちの良いところ、得意なことを見つけ、それを伸ばすとともに、ご家族と相談しながらスマートで、お子さん一人一人の自立に向けてサポートしていきます。 | | |
| 営業時間 | | 平日 16時～18時 長期休暇・祝日10時～17時 | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> スタッフや友達とふれあい、安心感を持って活動できるように支援を行います。 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組めるよう環境を整えます。 一人ひとりに合わせて身辺自立を促す取り組みを行います。 危険な場所や遊び方を知り、安全に気を付けられるよう支援を行います。また避難訓練を行い、災害時の安全の確保について取り組みながら知る機会を作ります。 | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 創作活動やいろいろ遊びワークショップで目と手の協応を行い、手指の感覚を養います。 創作活動を通して季節を感じられるような取り組みを行います。 音楽ワークショップや毎日チャレンジで音楽に親しみ、感じる事や音楽に合わせて身体を動かす楽しさを知ります。 | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> スケジュールボードを作成し、見通しを持って生活出来るよう支援を行います。 日々の生活や課題（シール貼り・タングラム・マグネットブロック・レゴ等）に取り組みながら色や形、大きさを知る機会を作ります。 買い物学習や図書館に行く活動では楽しみながら公共のルールを知ることができるよう支援を行います | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 親しみを持って日常の挨拶を行います。 本や物語などを楽しみ、想像する楽しさを味わう機会を作ります。 コミュニケーションを取る中で、生活に必要な言葉を知ることが出来るよう支援を行います。また、絵カードを使用したり指差しや身振り等を用いて一人ひとりに合わせたコミュニケーションを行えるよう取り組みます。 | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 集団活動に参加し、友達やスタッフとルールのある遊びを楽しみ、協調性を育みます。 集団の中の一人として、できる範囲で係り活動を行いできたことを共有し、達成感を味わいます。 行事を通して、利用者やスタッフと関わる機会を作り、普段関わらない人との関わりを楽しみます。 | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> モニタリング・面談を行い、様子の共有や課題の見直しを行います。 連絡ノートにて日々の様子や取り組みを共有します。 | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> 保護者との面談を行います。 生活に必要な力を身に付けられるよう、支援を行います。 |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> 学校や他事業所との連携を行います。 | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援、生活介護との連携を行います。 地域支援・地域連携・学校や他事業所との連携を行います。職員の質の向上・外部研修 施設内研修・虐待防止・身体拘束適正化委員会の実施 リスクマネジメント委員会の実施 |
| 主な行事等 | | 音楽コンサート・いろいろ遊び・お出かけ・ハロウィンイベント・クリスマスイベント等 | | |